



Universidad Autónoma de Zacatecas
“ Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Historia de la educación física y el deporte	Clave de la UDI: 7HEFDE
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagógico
Semestre: Primero	Responsables: M. E. F. Omar Neftali Ortiz Medina
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Adquirir y aplicar los conocimientos del devenir histórico-social y político en el que se ha construido el origen y desarrollo del deporte y la evolución de la educación física, y cómo éstos pueden ser utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje, así mismo construirá en el educando la conciencia histórica de las prácticas deportivas, como el espacio potencial de la promoción del cuidado del cuerpo y difusión de la salud; analizando los distintos espacios institucionales que han dado sentido y significado a las actividades físicas y prácticas deportivas en México, América Latina y el Mundo.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Importancia del estudio de la historia de la educación física y el deporte 1.1 Conceptualizaciones de educación física y deporte. 1.2 Los orígenes del deporte, algunas teorías en torno al fenómeno. 1.3 La época primitiva. Aspectos primitivos de la actividad física y el deporte. 1.4 Las civilizaciones, griega, romana y de oriente, sus influencias en el Desarrollo histórico en torno a la educación física y el deporte en la época contemporánea.
	2. Los juegos olímpicos de la antigüedad y de la edad moderna 2.1. Historia de los juegos olímpicos 2.2. Juegos olímpicos de la antigüedad 2.3. Juegos olímpicos contemporáneos

3. Devenires históricos y desarrollo del deporte y la educación física en México

3.1 desarrollo del deporte en México

3.2 desarrollo de la educación física en México

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none">• Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none">• Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none">• Pintarrón presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none">• Libros, revistas.
	<ul style="list-style-type: none">• Videos
	<ul style="list-style-type: none">• Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none">• Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- Pérez, Restrepo E. (2018) Historia del deporte y la Educación Física: México. Kinesis
- Lieixa T. et.al (2002). Multiculturalismo y educación física: México. Paidotribo
- Dorantes. C. (2012) Los Juegos, Las Olimpiadas en la Historia. España; EDAF
o S.A.
- Ferreiro, A. (2006) Desarrollo de la Educación Física y el Deporte en México en el Siglo XX; Mexico. COM
- CONDE (2006) Medallistas olímpicos Mexicanos 1932-2004. Mexico; Conade