



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Juegos predeportivos	Clave de la UDI: 7JUEPR
Créditos: 6	Eje curricular: Técnico Deportivo
Semestre: Segundo	Responsables: M. E. F. Eduardo Alberto Cabrera Castro
Horas semana teoría: 2	Horas semana práctica: 2
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Adquirir los conocimientos para la enseñanza de actividades previas a las disciplinas deportivas a través de juegos y la iniciación de los fundamentos básicos. Identificar juegos que brinden beneficios en las etapas de desarrollo del niño. Programar y Aplicar actividades que generen destrezas y habilidades motrices básicas.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. El juego 1.1 Conocer los conceptos básicos del juego en sus diferentes etapas de desarrollo psicomotriz 1.1.1 Aportaciones al desarrollo físico y psicomotor 1.1.2 Aportaciones al desarrollo intelectual 1.1.3 al desarrollo social 1.1.4 Aportaciones al desarrollo afectivo
	2. Evolución del juego
	3. Fundamentos Teóricos del juego
	4. Tipo de juegos 4.1 Juegos según del desarrollo 4.2 Juegos de movimiento y ejercicio 4.3 Juegos simbólicos 4.4 Juegos de reglas
	5. Juegos según la edad 5.1 Estadío sensoriomotor (0-2 años) 5.2 Estadío preoperacional (2-6 años) 5.3 Estadío de operaciones formales (6-12 años)
	6. Juegos según el espacio donde se realizan 6.1 De interior 6.2 De exterior

	<p>7. Juegos según el papel del adulto</p> <p>7.1 Juego libre</p> <p>7.2 Juego dirigido</p> <p>7.3 Juego presenciado</p>
	<p>8. Juego según el número de participantes</p> <p>8.1 Juego individual</p> <p>8.2 Juego de grupo</p>
	<p>9. Juego según la actividad en la que se promueva el niño</p> <p>9.1 Juegos sensoriales</p> <p>9.2 Juegos motores</p> <p>9.3 Juegos manipulativos</p> <p>9.4 Juegos simbólicos</p> <p>9.5 Juegos verbales</p> <p>9.6 Juegos de fantasía</p> <p>9.7 Juegos educativos</p>
	<p>10. Juegos Predeportivos</p>
	<p>11. Juegos en base a la edad y deporte</p> <p>11.1 Observar las variantes de actividades en las disciplinas deportivas y clasificar los juegos dependiendo a la edad</p> <p>11.2 Juegos Predeportivos</p> <p>11.3 Funciones de los juegos predeportivos</p> <p>11.4 Características de los juegos predeportivos</p> <p>11.5 Atletismo</p>
	<p>12. Clasificación de los juegos predeportivos</p> <p>12.1 Objetivos de los juegos predeportivos</p> <p>12.2 Iniciación deportiva</p> <p>12.3 Atletismo</p>
	<p>13. Juegos Predeportivos</p> <p>13.1 Funciones de los juegos predeportivos</p> <p>13.2 Características de los juegos predeportivos</p> <p>13.3 Handball</p>
	<p>14. Clasificación de los juegos predeportivos</p> <p>14.1 Objetivos de los juegos predeportivos</p> <p>14.2 Iniciación deportiva</p> <p>14.3 Handball</p>
	<p>15. Juegos Predeportivos</p> <p>15.1 Funciones de los juegos predeportivos</p> <p>15.2 Características de los juegos predeportivos</p> <p>15.3 Voleibol</p>
	<p>16. Clasificación de los juegos predeportivos</p> <p>16.1 Objetivos de los juegos predeportivos</p> <p>16.2 Iniciación deportiva</p> <p>16.3 Voleibol</p>

	<p>17. Planificación de juegos predeportivos 17.1 Planear y organizar la aplicación de juegos predeportivos y así desarrollar una sesión de clase, entrenamiento o recreativa</p>
	<p>18. Juegos Predeportivos 18.1 Funciones de los juegos predeportivos 18.2 Características de los juegos predeportivos 18.3 Basquetbol</p>
	<p>19. Clasificación de los juegos predeportivos 19.1 Objetivos de los juegos predeportivos 19.2 Iniciación deportiva 19.3 Basquetbol</p>
	<p>20. Juegos Predeportivos 20.1 Funciones de los juegos predeportivos 20.2 Características de los juegos predeportivos 20.3 Fútbol</p>
	<p>21. Clasificación de los juegos predeportivos 21.1 Objetivos de los juegos predeportivos 21.2 Iniciación deportiva 21.3 Fútbol 21.4 Beisbol</p>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: debate, análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- El juego en la educación infantil y primaria – Irene López Chamorro – ISSN : 1989-9041, Autodidacta ©
- Moyles, J. R. (1990). El juego en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: MEC-Morata.
- <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/toddler/fitness/Paginas/Caution-Children-at-Play.aspx>
- Llamas, M.J. (2011). Teorías sobre el juego. Enseñanza y aprendizaje a través del juego. Jaén: Revista digital: Innovación y experiencias educativas.
- <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6955.pdf>

