



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Planeación y evaluación de la educación física	Clave de la UDI: 7PEEEF
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagógico
Semestre: Segundo	Responsables Dr. Juan Diego Félix López
Horas semana teoría: 4	Horas semana práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Desarrollar estrategias metodológicas para la elaboración de Unidades Didácticas y planes de sesión, así como analizar, comprender y aplicar los diferentes tipos de evaluación en educación física
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. Conceptualización 1.1 Planeación 1.2 Evaluación 1.3 Educación física
	2. Aprendizajes clave en educación física 2.1 Componentes curriculares del programa 2.2 Organizadores curriculares de la educación física 2.3 Propósitos generales de la educación física 2.4 Propósitos por nivel educativo 2.5 Aprendizajes esperados
	3. Evaluación 3.1 Tipos de evaluación 3.2 Momentos de la evaluación 3.3 Instrumentos de evaluación
	4. Planeación 4.1 Unidad Didáctica 4.2 Plan de sesión
	5. Elaboración de unidades didáctica y plan clase en el nivel básico 5.1 Preescolar 5.2 Primaria 5.3 Secundaria
	6. Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: debate, análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Antología
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- Aprendizajes clave, para la educación integral. educación física, educación básica. SEP 2017.
- Blázquez, Sánchez D. Diez Competencias docentes para ser mejor profesor de educación física. Ed. INDE 2013.
- Blázquez Sánchez D. Evaluar la educación Física, Barcelona, INDE, 2003
- Dorothy. H. Cohen. Cómo aprenden los niños. Ed. Fondo de cultura económica, 2001
- Torres Solís J. A., Didáctica de la Educación Física. Ed. Trillas. México D.F. 2016.
- Blázquez Sánchez D. La educación física. Ed. INDE publicaciones, Barcelona, 2006.
- Sánchez Bañuelos F. Didáctica de la educación física, Educación, Madrid, 2003.

