



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Recreación	Clave de la UDI: 7RECRE
Créditos: 6	Eje curricular: Técnico deportivo
Semestre: Segundo	Responsables: Dr. José Guadalupe Menchaca Dr. Luis Javier Lara González Mtro. Daniel Menchaca Fajardo
Horas semana teoría: 2	Horas semana práctica: 2
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	<p>Conocer la recreación mediante su historia, enfoque global, áreas de oportunidad, uso, fines y objetivos en cualquier etapa de la vida del ser humano.</p> <p>Orientarse en la formación educativa en el nivel escolar básico, medio superior y superior, donde el estudiante en formación cuente con las herramientas y recursos, para la aplicación de actividades recreativas y juegos de manera individual y colectiva dentro de los planes de educación física escolar.</p>
-------------------------------	---

Unidades de Competencia	<p>1. Introducción. Conocer los conceptos básicos, así como diferenciar cada uno de ellos</p> <p>1.1. Antecedentes históricos, evolución y enfoques según el momento histórico.</p> <p>1.2. Conceptos básicos de la recreación, ocio y tiempo libre</p> <p>1.3. Diferenciar entre pre-deporte y recreación.</p> <p>1.4. Beneficios de la recreación en el aspecto físico, mental y social</p>
	<p>2. Conocer los diferentes tipos de recreación y objetivos de cada una de ellas. (Solo nombrarlas sin profundizar en cada una de ellas).</p> <p>2.1. Activa y pasiva</p> <p>2.2. Lúdica</p> <p>2.3. Artística y cultural</p> <p>2.4. Social</p> <p>2.5. Físico - deportiva</p> <p>2.6. Al aire libre</p> <p>2.7. Pedagógica</p>

	2.8. Turística
	3. Conocer y aplicar las características de la recreación para la enseñanza 3.1. Actividades recreativas 3.2. Sugerencias metodológicas para la enseñanza de las actividades recreativas por parte del docente
	4. El juego y las actividades recreativas 4.1. El juego y sus características y sus manifestaciones de acuerdo a la etapa escolar 4.2. Juegos y actividades recreativas en preescolar 4.3. Juegos y actividades recreativas en primaria 4.4. Juegos y actividades recreativas en secundaria 4.5. Juegos y actividades recreativas nivel medio superior 4.6. Juegos y actividades recreativas superior
	5. Juegos y actividades recreativas especiales 5.1. Eventos recreativos 5.2. Juegos en fechas especiales escolares 5.3. Elaboración de logística de permisos para padres en eventos y salidas especiales 5.4. Organización de un campamento escolar en cada nivel

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar evidencias de los temas expuestos
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Practica de los temas revisados
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de planes, actividades y programas físico-recreativos.

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Libros y revistas específicos de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos
	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios para trabajo físico con adultos mayores.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, meet, etc)

Bibliografía:

- Ariz, M. (2012) Fonología y fonética históricas del español. Arcos, Libros. S. L.
- Ávila, R. (2013). *La Lengua y los Hablantes*. 4ta ed. México: Trillas
- Bobkina, J. Fernández M., Arechabala I, (2014) Fonética inglesa Práctica (materiales para educadores)Editorial CCS.
- Crystal , P (2000) Diccionario de lingüística y fonética. Octaedro.
- Saussure, F. (2008) . Curso de Lingüística General. 24 Ed. Editorial Losada.
- Clegg, H.,& Fails Willis (2017) Manual de fonética y fonología españolas. Routledge
Introductions to Spanish Language and Linguistics. NY.
- Halvor C., Willis C. Fails Heelwood, B. (2013) Phonetic Transcription in Theory and Practice (Inglés).Edinburgh University Press.

