



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
DESARROLLO  
CULTURAL



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Cultura Física y Deporte	<b>Plan de estudios:</b> 2018
<b>Unidad Didáctica:</b> Beisbol	<b>Clave de la UDI:</b> 7BEISB
<b>Créditos:</b> 5	<b>Eje curricular:</b> Técnico Deportivo
<b>Semestre:</b> Tercero	<b>Responsables:</b> Lic. Ernesto Espinosa Trejo
<b>Horas semana mes</b> 1	<b>Horas semana práctica</b> 3
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	El alumno desarrollara sus capacidades físicas a través de diferentes actividades encaminadas a la dinámica de enseñanza y aprendizaje beisbol, así como apropiarse de los elementos y fundamentos técnicos del proceso enseñanza - aprendizaje de la misma, interactuando con las diferentes situaciones que se presentan en el juego de Beisbol y la aplicación de su reglamento del juego, con el propósito de adquirir las habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para estar cualificado para la enseñanza del mismo.
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. Historia del beisbol</b> 1.1 Que es el beisbol 1.2 Antecedentes históricos del béisbol 1.3 Historia 1.4 Principales promotores y ligas en el mundo 1.5 Características físicas del jugador de béisbol 1.6 Características básicas del deporte: 1.7 Terreno de juego, duración del partido, sistema de juego 1.8 Implementos deportivos básicos 1.9 Posiciones de los jugadores.
	<b>2. Fundamentos básicos del beisbol</b> 2.1 Adaptación a los implementos de juego 2.2 Fundamentos a la defensiva 2.3 Posición fundamental 2.4 Recepción 2.5 Lanzamientos 2.6 Fildeo 2.7 Fundamentos a la ofensiva 2.8 Posición del bateador 2.9 Posición del corredor en base 2.10 Tipo de bateo

### **3. Reglamento y hojas de anotación**

3.1 Reglas básicas del beisbol

3.2 Hojas de anotación

3.3 Simbología para la hoja de anotación

3.4 Consideraciones generales

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Analizar temas
	• Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	• Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	• Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Pintarrón presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	• Libros, revistas.
	• Videos
	• Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	• Plataformas o herramientas online ( Clasroom, Moodle genially, canvas, etc)

### **Bibliografía:**

- Cruz, Héctor J, Historia del Beisbol Dominicano, 2008.
- Zerpa Broderick, Beisbol sus reglas comentadas. Alea, corp. 2005 Vargas.
- Zumbado. Olan, Geraldo. Metodología de la Enseñanza Del Softbol y del Béisbol Editorial de la Universidad de Costa Rica 2005.
- DVD MLB Coaching Clinic. 2004.

