



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
DESARROLLO  
CULTURAL



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Cultura Física y Deporte	<b>Plan de estudios:</b> 2018
<b>Unidad Didáctica:</b> Observación y práctica docente en preescolar	<b>Clave de la UDI:</b> 7OPDPS
<b>Créditos:</b> 8	<b>Eje curricular:</b> Psicopedagógico
<b>Semestre:</b> Tercero	<b>Responsables:</b> Mtro. José de Jesús Ferreiro Valdez Dr. Juan Diego Félix López
<b>Horas semana teoría:</b> 2	<b>Horas semana práctica:</b> 2
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b> Observación y práctica docente en primaria y secundaria

<b>Competencia de la UDI:</b>	<b>Organizar y tener</b> control de grupo, la habilidad didáctica y el dominio de los contenidos de la Educación Física, Incorporando estrategias metodológicas adecuadas en planes y programas de unidades y sesiones didácticas, así como analizar, comprender y aplicar productos relacionados en el proceso enseñanza aprendizaje del nivel de preescolar. En base a planes y programas vigentes.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. Aprendizajes clave de educación física en preescolar</b> 1.1 Características del niño de preescolar 1.2 Aprendizajes clave de E. F. en preescolar 1.3 Propósitos generales y específico 1.4 Enfoque pedagógico E. F. 1.5 Eje curricular 1.6 Componentes pedagógicos 1.7 Aprendizajes esperados 1.8 Evaluación y orientaciones didácticas de los componentes pedagógicos de preescolar
	<b>2. Programa de la nueva escuela mexicana: sintético y analítico</b> 2.1 Fases y grados 2.2 Campos formativos 2.3 Contenidos y PDA Fase 2 2.4 Ejes articuladores 2.5 Rasgos del perfil de egreso 2.6 Metodologías de trabajo
	<b>3. El juego (principal estrategia didáctica en preescolar)</b>
	<b>4. Cantos y actividades musicalizadas</b>

	<b>5. Fases del aprendizaje motor</b>
	<b>6. Didáctica de la clase de educación física</b> 6.1 Planeación 6.2 Práctica docente 6.3 Evaluación
	<b>7. Protocolos de actuación dentro de las instituciones</b>
	<b>8. Práctica docente en preescolar</b>

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las características de los alumnos según el nivel educativo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libres diseñadas por los estudiantes)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y comprensión del contexto social y escolar</li> <li>• de los diferentes niveles.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal</li> </ul>

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros, revistas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de aulas virtuales o espacios en físico.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc.)</li> </ul>

### **Bibliografía:**

- Torres Solis A., Didáctica de la Clase de Educación Física. Ed. Trillas. México D.F. 2003
- Sánchez Bañuelos F., Didáctica de la Educación Física. Madrid: Prentice Hall, 2003
- Saenz P. Educación Física y su Didáctica, ed. Deportiva 1997
- Siedentop D., Aprender a Enseñar la Educación Física, España, INDE, 1998
- Blázquez Sánchez D. Evaluar la educación Física, Barcelona, INDE, 2003
- Aprendizajes clave, para la educación integral. E.F. SEP 2017.
- (Anexo) Educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. SEP 2023.