



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas” Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Observación y práctica docente en primaria y secundaria	Clave de la UDI: 7OPDPS
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagógico
Semestre: Cuarto	Responsables: Dr. José Castañón Velásquez Dr. Juan Diego Félix López M. E. F. Omar Neftalí Ortiz Medina
Horas Semana Teoría: 2	Horas Semana Práctica: 2
UDI's precedentes: Observación y práctica docente en preescolar	UDI's subsecuentes: Observación y práctica docente en educación media superior y superior

Competencia de la UDI:	Organizar y tener control de grupo, la habilidad didáctica y el dominio de los contenidos de la Educación Física, Incorporando estrategias metodológicas adecuadas en planes y programas de unidades y sesiones didácticas, así como analizar, comprender y aplicar productos relacionados en el proceso enseñanza aprendizaje del nivel de primaria y secundaria. En base a los aprendizajes clave.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. Aprendizajes clave de e. f. en primaria y secundaria 1.1 Características del niño en primaria y secundaria 1.2 Aprendizajes clave de E. F. en primaria y secundaria 1.3 Propósitos generales y específico 1.4 Enfoque pedagógico E. F. 1.5 Eje curricular 1.6 Componentes pedagógicos 1.7 Aprendizajes esperados
	2. Evaluación en la educación física 2.1 Técnicas de enseñanza 2.2 Estrategias didácticas 2.3 Evaluación y orientaciones didácticas de los componentes
	3. Estructura de planeación de primaria y secundaria 3.1 Unidad Didáctica 3.2 Plan de sesión (elaborar formatos) planeación 3.3 Observación y prácticas en Instituciones de primaria y secundaria.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las características de los alumnos según el nivel educativo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y comprensión del contexto social y escolar de los diferentes niveles.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- Torres Solís A., Didáctica de la Clase de Educación Física. Ed. Trillas. México D.F. 2003
- Sánchez Bañuelos F., Didáctica de la Educación Física. Madrid: Prentice Hall, 2003
- Sáenz P. Educación Física y su Didáctica, ed. Deportiva 1997
- Siedentop D., Aprender a Enseñar la Educación Física, España, INDE, 1998
- Blázquez Sánchez D. Evaluar la educación Física, Barcelona, INDE, 2003
- Aprendizajes clave, para la educación integral. E.F. SEP 2017.