



Universidad Autónoma De Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de Estudios 2018
Unidad Didáctica: Detección y seguimiento de talentos deportivos	Clave de la UDI: 7DESTD
Créditos: 6	Eje Curricular: Técnico deportivo
Semestre: Quinto	Responsable(s) de la UDI: Dr. Anuar Jesús Alvarado González M.E.F. Dulce María Flores Torres
Horas semana teoría: 2	Horas semana práctica: 2
UDI's Precedentes:	UDI's Subsecuentes

Competencia de la UDI:	Conocer y aplicar los conocimientos, métodos e instrumentos para llevar a cabo la detección y seguimiento de talentos deportivos buscando la vinculación entre las diferentes etapas de formación y rendimiento que tiene un individuo en el contexto deportivo.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. Generalidades de la detección y selección de talentos deportivos. 1.1. Concepto de Cultura Física 1.2. Capacidades físicas, condicionales, coordinativas, cognitivas y psicológicas 1.3. Definición de talento, genética, entorno o contexto, fases sensibles, edad biológica y edad deportiva 1.4. Tipos de Talento Deportivo 1.5. Modelo empírico y modelo científico de detección, desarrollo y seguimiento de talentos deportivos 1.6. Alta competencia - Alto rendimiento
	2. Enfoques alternativos de la detección y seguimiento de talentos deportivos 2.1. Enfoque tradicional

	2.2. Enfoque contemporáneo
	3. Modelos de Detección de Talentos Deportivos 3.1. Modelos Mundiales 3.2. Modelos Nacionales
	4. Proceso sistemático y metodológico de la selección del talento deportivo 4.1. Etapas del proceso de selección (inicio, transición y finalización) 4.2. Indicadores para la selección de talentos deportivos 4.3. Test para la selección de talentos deportivos
	5. Entrenamiento del Talento Deportivo 5.1. Iniciación deportiva 5.2. Desarrollo deportivo 5.3. Seguimiento del talento deportivo 5.4. Perfeccionamiento del talento deportivo 5.5. Perspectiva talento deportivo a largo plazo
	6. Proyecto de detección y seguimiento de talentos deportivos 6.1. Planear esquema de proyecto 6.2. Describir esquema del proyecto 6.3. Presentar proyecto

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Estudiar y analizar temas.
	Presentar ejemplos didácticos (videos, documentos y artículos).
	Exposiciones y actividades guiadas por el docente para abordar los diferentes temas.
	Trabajar con estrategias de enseñanza- aprendizaje.

RECURSOS Y MATERIALES EMPLEADOS	Pizarrón, presentaciones digitales, manuales y material didácticos.
	Manuales de ejercicios prácticos.
	Videos.
	Ambientes de aprendizaje (presencial y virtual).
	Plataformas digitales (Clasroom, Meet, YouTube, etc.).

Bibliografía:

- Sánchez, José. (2017), Talentos y Campeones, Grupo Editorial Al Gamar, México.
- Méndez, F., Eduardo. (2010), Manual de Aprendizaje Kinestésico Infantil y Juvenil, Kinestek, México.
- Osejos, De la Paz. (2017) Iniciación Deportiva y Selección de Talentos, aproximación teórica. Acción, vol. 13, No. 25, pags. 13-17.
- D. Georges, J., Garth Fisher, A., & R. Vehrs, Pat. (2007), TEST Y PRUEBAS FÍSICAS, Paidotribo, España.
- Dietrich, Martin., Klaus, Carl., & Klaus, Lehnertz. (2014), MANUAL DE METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, Paidotribo, España.
- Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo. (2018), Curso de Capacitación y Certificación para instructores CEDEM, México.
- Rentería, A. M. & Gassós, L. E. (2010). Estado de Nutrición del Deportista. En Dorticos F. y cols. (autores). Selección y desarrollo de talentos deportivos. Una propuesta para ámbito escolar. (pp.18-56). México: ITSON.