



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Etapas de crecimiento, desarrollo y envejecimiento	Clave de la UDI: 7ECDEE
Créditos: 8	Eje Curricular: Psicopedagógico
Semestre: Quinto	Responsable(s) de la UDI: MAFYD. Vianey Cristina Hernández Dra. Elvia Janeth Puentes Pérez
Horas semana teoría: 4	Horas semana práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Aplicar los conocimientos básicos del desarrollo humano para una óptima calidad de vida, determinando en cada etapa los factores claves a desarrollar o mantener para cubrir sus necesidades y la evolución del ser humano sea la ideal, contribuyendo a un buen estado físico y de salud, por otro lado, en población especial identificar los principales problemas y buscar estrategias para cubrir sus necesidades sin causar un daño.
-------------------------------	--

<p>unidades de competencia</p>	<p>1. Conceptos básicos crecimiento y desarrollo</p> <p>1.1.1. Ser humano, cambios físicos, psicológicos y sociales</p> <p>1.1.2. Desarrollo humano y la educación física</p> <p>1.1.3. Beneficios de la educación física en el desarrollo humano</p> <p>1.2. Etapas de la vida y su ciclo vital</p> <p>1.3. Prenatal</p> <p>1.3.1. Periodo germinal cigótico</p> <p>1.3.2. Periodo embrionario</p> <p>1.3.3. Periodo fetal</p> <p>1.4. Infancia</p> <p>1.5. Neonatal</p> <p>1.6. Niñez</p> <p>1.7. Adolescencia</p> <p>1.8. Juventud</p> <p>1.9. Adulthood</p> <p>1.10. Ancianidad</p> <p>1.10.1 "Edad dorada"</p> <p>1.10.2 "Edad platino"</p> <p>1.10.3 Senectud</p> <p>1.10.4 Gerontes</p>
	<p>2. Cambios físicos según la etapa de vida</p> <p>2.1. Capacidades físicas a desarrollar o mantener por etapa de vida y deterioro</p> <p>2.2. Sistemas para el trabajo de las capacidades</p> <p>2.3. Factores de riesgo para un buen desarrollo</p> <p>2.3.1 Déficit de micro y macronutrientes</p> <p>2.3.2 Malnutrición</p> <p>2.3.3 Malformaciones congénitas</p>
	<p>3. Métodos de valoración de crecimiento, desarrollo y estado físico</p> <p>3.1 Curvas de crecimiento cdc</p> <p>3.2 Graficas</p> <p>3.3 Test auditivo vale</p> <p>3.4 IMC</p> <p>3.5 Índice cintura cadera</p> <p>3.6 Bioimpedancia</p> <p>3.7 Antropometría</p> <p>3.8 DEXA Linda</p> <p>3.9 Fried – Fragilidad</p> <p>3.10 Mini Mental State Examination</p> <p>3.11 Lawton Brody</p> <p>3.12 Índice de Katz</p> <p>3.13 SPPB desempeño físico</p> <p>3.14 Tinetti marcha y equilibrio</p> <p>3.15 MNA – estado nutricional</p>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de la unidad didáctica
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de la propuesta de las prácticas profesionales
	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de las actividades de los prestadores de las prácticas profesionales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de los planes y proyectos de las prácticas profesionales en las unidades receptoras

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos de solicitudes, cartas compromiso, informes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivo portátil
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma o herramientas online como Classroom, meet y zoom
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.

Bibliografía:

- 2009. fpp. eurofit: batería de tests para la valoración de la condición física
- Teorías del desarrollo iii Guadalupe Jiménez Sánchez red tercer milenio 2012
- Etapas del desarrollo humano María Eugenia Mansilla a.;2000
- Escalas de valoración funcional en el anciano scales for the functional assessment in the elderly maría trigás-ferrín¹ , Lucía Ferreira-González¹ , Héctor Meijide-Míguez² .
- Valoración geriátrica integral Carlos d´hyver de las deses