



**Universidad Autónoma de Zacatecas**

**“Francisco García Salinas”  
Unidad Académica de Cultura**

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Cultura Física y Deporte	<b>Plan de estudios:</b> 2018
<b>Unidad Didáctica:</b> Diseño y uso de material didáctico	<b>Clave de la UDI:</b> 7DIUMD
<b>Créditos:</b> 6	<b>Eje curricular:</b> Psicopedagógica
<b>Semestre:</b> Sexto	<b>Responsable(s) de la UDI:</b> Mtro. José de Jesús Ferreiro Valdez
<b>Horas semana teoría:</b> 2	<b>Horas semana práctica:</b> 2
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>COMPETENCIA DE LA UDI:</b>	Aplicar, desarrollar la creatividad e innovación en la elaboración y diseño de material didáctico para la clase de educación física en el nivel básico, además de diseñar, modificar e implementar actividades con dicho recurso didáctico, favoreciendo contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de los aprendizajes esperados en los educandos.
-------------------------------	---

<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>1. Concepto de material didáctico</b> 1.1. Ausencia de material didáctico en la clase 1.2. Importancia de utilizar material didáctico 1.3. Tipos de material didáctico 1.4. Características del material didáctico 1.5. Elaboración de material didáctico
	<b>2. Finalidad de la educación física en educación básica</b> 2.1 Didáctica de la clase de educación física y su relación con el material didáctico 2.2. modalidades de la educación física 2.2.1 Presencial 2.2.2 Virtual

	2.2.3 A distancia
	<b>3. Análisis de los componentes y aprendizajes esperados en el nivel de preescolar</b> 3.1. Diseño de material didáctico (preescolar) 3.2. Planeación didáctica 3.3. Práctica docente en preescolar
	<b>4. Análisis de los componentes y aprendizajes esperados en el nivel de primaria (primer ciclo)</b> 4.1. Diseño de material didáctico 4.2. Planeación didáctica 4.3. Práctica docente 4.4. Análisis de los componentes y aprendizajes esperados en el nivel de primaria (segundo ciclo) 4.5. Diseño de material didáctico 4.6. Planeación didáctica 4.7. Práctica docente 4.8. Análisis de los componentes y aprendizajes esperados en el nivel de primaria (tercer ciclo) 4.9. Diseño de material didáctico 4.10. Planeación didáctica 4.11. Práctica docente
	<b>5. Análisis de los componentes y aprendizajes esperados en el nivel de secundaria</b> 5.1. Diseño de material didáctico 5.2. Planeación didáctica 5.3. Práctica docente

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Propuesta de la unidad didáctica
	• Proyecto de la propuesta de las prácticas profesionales
	• Observación de las actividades de los prestadores de las prácticas profesionales.
	• Seguimiento de los planes y proyectos de las prácticas profesionales en las unidades receptoras

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Formatos de solicitudes, cartas compromiso, informes.
	• Dispositivo portátil
	• Plataforma o herramientas online como Clasroom, meet y zoom
	• Uso de aulas virtuales o espacios en físico.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Aprendizajes clave, para la educación integral. educación física, educación básica. SEP 2017.
- Blázquez, Sánchez D. Diez Competencias docentes para ser mejor profesor de educación física. Ed. INDE 2013.
- 3.- Torres Solís J. A., Didáctica de la Educación Física. Ed. Trillas. México D.F. 2016.
- 4.- Sánchez Bañuelos F. Didáctica de la educación física, Pearson Educación, Madrid, 2003.
- 5.- Torres Solís A, La clase de educación física en el preescolar. Ed. Trillas México D.F. 2017.
- 6.- Blández Ángel J. La utilización del material y del espacio en educación física. INDE publicaciones, Barcelona, 2005.
- 7.- Fernandez Sanchez M. ¡No lo tires, juguemos! Ed. Wanceulen Editorial deportiva, España 2010.
- 8.- (Anexo) Educación física en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. SEP 2023.