



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Estadística deportiva	Clave de la UDI: 7ESTDE
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagogico
Semestre: Sexto	Responsable(s) de la UDI: M. en E. Anuar Jesús Alvarado González
Horas semana teoría: 4	Horas semana práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

COMPETENCIA DE LA UDI:	Comprender los elementos de la estadística dentro del marco de la cultura física y el deporte aplicando modelos de recolección, observación, análisis y presentación de datos para la deducción de conclusiones y toma de decisiones.
-------------------------------	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE	1. Introducción a la estadística 1.1 Naturaleza y definiciones 1.2 Métodos o procesos estadísticos 1.3 Alcances y aplicación de la estadística 1.4 Técnicas de obtención y recolección de datos
	2. Muestreo. Conocer y aplicar los tipos de muestro para la resolución de problemas y la toma de decisiones 2.1 Población 2.2 Muestra 2.3 Técnicas de muestreo 2.4 Muestreo aleatorio simple 2.5 Muestreo estratificado 2.6 Muestreo por conglomerados
	3. Tabla de distribución de frecuencias. Analizar y clasificar datos poblacionales para el ordenamiento en tablas de distribución de frecuencias 3.1 Descripción de llenado de la tabla 3.2 Frecuencia absoluta simple 3.3 Frecuencia absoluta relativa

	<p>3.4 Frecuencia acumulada simple</p> <p>3.5 Frecuencia acumulada relativa</p> <p>3.6 Frecuencia complementaria simple</p> <p>3.7 Frecuencia complementaria relativa</p>
	<p>4. Representación gráfica de un conjunto de datos. Expresar e interpretar un conjunto de datos a través de gráficos</p> <p>4.1 Diagrama de barras</p> <p>4.2 Histogramas</p> <p>4.3 Polígono de frecuencias.</p> <p>4.4 Grafica de pastel</p> <p>4.5 Graficas con Excel</p>
	<p>5. Medidas de tendencia central. Conocer y aplicar las medidas de tendencia central de datos para su clasificación, ordenamiento e interpretación</p> <p>5.1 Media</p> <p>5.2 Mediana</p> <p>5.3 Moda</p> <p>5.4 Media geométrica</p> <p>5.5 Media armónica</p> <p>5.6 Media ponderada</p>
	<p>6. Medidas de dispersión. Analizar y distribuir datos de una muestra para el estudio de las medidas de dispersión.</p> <p>6.1 Rango</p> <p>6.2 Varianza y desviación estándar</p> <p>6.3 Desviación media</p> <p>6.4 Covarianza</p>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	Pizarrón, presentaciones digitales, manuales y material didácticos.
	Manuales de ejercicios prácticos.
	Videos.
	Ambientes de aprendizaje (presencial y virtual).
	Plataformas digitales (Classroom, Meet, YouTube, etc.).

Bibliografía:

- Aragón Salgado, L. G. (2016). Estadística en el área de Ciencias Sociales y Administrativas. México: Alfaomega.
- Ayala, G. (2019). Estadística Básica . España: Universidad de Valencia.
- Salazar, C., & Del Castillo, S. (2018). Fundamentos Básicos de Estadística. ISBN: 9789942306166.
- Salazar, L., Bahena, H., & Martínez, R. (2019). Probabilidad y Estadística . México: Patria.
- Salinero, J. (2015). Estadística Aplicada la Deporte . España : Bubok.
- Gutiérrez, E., & Vladimirovna, O. (2016). Estadística inferencial 1, para ingeniería y ciencias. México: Patria.