



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Fundamentos de los deportes de combate	Clave de la UDI: 7FUNDC
Créditos: 5	Eje curricular: Técnico deportivo
Semestre: Sexto	Responsable: M.E.F. Luis Eduardo Cepeda Bernal
Horas semana teoría: 2	Horas semana práctica: 2
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Integrar los conocimientos teórico-prácticos a fin de conocer y comprender los principales conceptos y Fundamentos de los Deportes de Combate, con la finalidad de que los alumnos adquieran las competencias necesarias, favoreciendo contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de los aprendizajes esperados en los educandos.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	<p>1. Conceptos básicos de los deportes de combate Conocer los principales conceptos de los deportes de combate</p> <p>1.1 Definición 1.2 Principales deportes de combate</p>
	<p>2. Boxeo Identificar los principales elementos de este deporte</p> <p>2.1 Antecedentes históricos 2.2 Fundamentos técnicos 2.3 Características, dimensiones del área de combate, indumentaria, reglamento 2.4 Ejercicios básicos</p>
	<p>3. Judo Identificar los principales elementos de este deporte</p> <p>3.1 Antecedentes históricos 3.2 Fundamentos técnicos 3.3 Características, dimensiones del área de combate, indumentaria, reglamento 3.4 Ejercicios básicos</p>
	<p>4. Tae kwan do Identificar los principales elementos de este deporte</p> <p>4.1 Antecedentes históricos 4.2 Fundamentos técnicos 4.3 Características, dimensiones del área de combate, indumentaria, reglamento 4.4 Ejercicios básicos</p>

	5. Lucha Identificar los principales elementos de este deporte 5.1 Antecedentes históricos 5.2 Fundamentos técnicos
	6. Karate Identificar los principales elementos de este deporte 6.1 Antecedentes históricos 6.2 Fundamentos técnicos 6.3 Características, dimensiones del área de combate, indumentaria, reglamento 6.4 Ejercicios básicos

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos, colchones.
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Clasroom, Moodle genially, canvas, etc.)

BIBLIOGRAFÍA:

- <http://unitedworldwrestling.org/>
- <https://blog.yamamotonutrition.com/es/deportes-de-combate>
- <https://web.archive.org/web/20180811131616/https://martial-art.eu/>
- Federación Internacional de Boxeo
- Página oficial de la Federación Internacional de Taekwondo