



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Ética y legislación deportiva	Clave de la UDI: 7ETLDE
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagógico.
Semestre: Séptimo	Responsables: Mtra. Brenda Paola Castañón Celis
Horas semana mes 4	Horas semana práctica
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Aprenderá los principales temas éticos que plantea el deporte y la practica de actividad física, los valores y retos éticos y morales que plantan el desarrollo tecnológico, social y económico para los participantes de las diferentes modalidades de la cultura deportiva, la ética en los profesionales de la cultura física, del mismo modo tener conocimiento de las características particulares del la legislación que en materia deportiva existe.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	<p>1. Generalidades de la ética, la moral, valores morales, valores aplicados a la cultura física y el deporte y conductas éticas deportivas</p> <p>1.1 Antecedentes de la ética</p> <p>1.2 Definiciones de ética y moral</p> <p>1.3 Definición de valores morales</p> <p>1.4 Ética y valores en el deporte</p> <p>1.5 Concepto de Fair Play y sus implicaciones de valores, respeto por el juego, como acuerdo o contrato</p> <p>1.6 Conductas antiéticas y antideportivas (dopaje, discriminación sexual, violencia, lesiones desproporcionadas al deporte, acoso, sexismo)</p>
	<p>2. Los avances tecnológicos y los retos actuales y futuros del deporte y sus participantes</p> <p>2.1 Dopaje, dopaje genético, cyborgs, deportistas híbridos, transexuales,</p> <p>2.2 Problemas de la desigualdad, protección a la salud (incluida la mental), deshumanización del deporte, el problema estético,</p> <p>2.3 Deportistas tecnológicamente modificados,</p>

	<p>2.4 Problemas normativos.</p> <p>2.5 Análisis de los problemas éticos en el campo profesional de la elección del estudiante de las áreas de cultura física.</p> <p>2.6 Propuestas para casos prácticos ante problemas éticos en su campo profesional</p>
	<p>3. Legislación</p> <p>3.1 Conceptos generales de legislación, conducta, deporte, derecho, normas (religiosas, morales, éticas) ley, autoridades, función legislativa, Estado, poderes ejecutivo, judicial, legislativo), Jerarquía de las leyes constitución, ley, reglamento, tratados internacionales, obligaciones.</p> <p>3.2 Derecho y deporte, derecho y áreas jurídicas de conexión con especialidades del derecho, (laboral, penal, fiscal, constitucional, económico, etc.)</p> <p>3.3 Derechos humanos</p> <p>3.4 Elaboración de una iniciativa de Ley, pasos y requisitos</p>
	<p>4. Derecho deportivo</p> <p>4.1. Breve historia del deporte y nacimiento del derecho deportivo</p> <p>4.1.1 Deporte recreativo</p> <p>4.1.2 Deporte competitivo</p> <p>4.1.3 Deporte educativo</p> <p>4.1.4 Deporte profesional</p> <p>4.1.5 Deporte de alto rendimiento</p> <p>4.2. Organismos deportivos Internacionales</p> <p>4.3. Organismos deportivos Nacionales</p> <p>4.4. Organismos deportivos estatales</p> <p>4.5. Organismos deportivos municipales y locales</p> <p>4.6 Tribunales de justicia deportiva. (Tas-Caad)</p>
	<p>5. Estructura del deporte en México y el mundo</p> <p>5.1 Asociaciones estatales</p> <p>5.2 Asociaciones nacionales</p> <p>5.3 Asociaciones Internacionales</p> <p>5.4 Comité olímpico nacional e internacional</p> <p>5.6 Comités municipales del deporte</p> <p>5.7 Ligas y clubs deportivos</p>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: debate, análisis, trabajo individual o grupal, práctica individual y en equipos.

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- Blanco, Eduardo; Joan Carles Burriel, (et al) Manual de la organización institucional del deporte, 2da Edición, Editorial Paidotribo, España.
- Carta Olímpica, Comité Olímpico Internacional. 2018
- Carta Internacional de Educación física, UNESCO, 2014
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015) Editorial Patria, México.
- Elias, Norbert, Eric Dunning, Deporte y ocio en el proceso de la civilización (2016), 3ra Edición, Fondo de Cultura Económica; México
- González G. Norma Olivia y Alejo Francisco Manzo Díaz, Derecho deportivo, cultura física y deporte, una visión jurídica (2012) Cárdenas Celasco Editores, México.
- Hernández González David, Derecho del deporte, teoría, legislación, aplicaciones prácticas y aspectos internacionales, (2014) Editorial Flores, México.
- Ley General de Cultura Física y deporte (2013) LXII Legislatura, Cámara de Diputados, México.
- Pérez, Triviño José Luis, Ética y deporte (2011) Colección ética aplicada, España.

