



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Fisioterapia	Clave de la UDI: 7FISIO
Créditos: 6	Eje curricular: Biológico
Semestre: Séptimo	Responsables: L.R.T.F. Erick Bañuelos Rivas Dr. Gustavo Luna Pacheco
Horas/Semana/Teoría: 2	Horas/Semana/Práctica: 2
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Conocer, aplicar y reconocer las diferentes lesiones que pueden presentarse en la práctica deportiva, mediante la observación y comprensión de los factores de cada una para poder identificar las diferentes afecciones y brindar una atención adecuada para evitar más complicaciones y/o un tratamiento temprano
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. Origen de la fisioterapia 1.1 Definición de fisioterapia 1.2 Historia de la fisioterapia 1.3 Relación del ejercicio físico y deporte con la fisioterapia 1.4 Fisiología deportiva
	2. Prevención de lesiones y atención primaria 2.1 Prevención de lesiones 2.2 Importancia de la biomecánica 2.3 Patomecánica 2.4 Recuperación del deportista tras una lesión 2.5 Movilizaciones 2.6 Miembros superiores 2.7 Miembros inferiores 2.8 Pruebas clínicas para detectar lesiones 2.9 Vendajes 2.9.1 Vendaje convencional 2.9.2 Vendaje funcional 2.9.3 Vendaje Neuromuscular "TAPE" 2.10 Sobre entrenamiento
	3. Agentes físicos 3.1 Termoterapia y crioterapia 3.2 Láser 3.3 Electroterapia 3.4 Ultrasonidos 3.5 Hidroterapia

	4. Terapia manual 4.1 Masajes deportivo 4.2 Masaje descontracturante 4.3 Masaje de descarga 4.4 Masaje relajante 4.5 Técnicas de liberación del diafragma 4.6 Técnicas para dolor lumbar 4.7 Estiramientos y liberaciones
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas o evidencias de lectura (mapas conceptuales, infografías, preguntas o actividades libre diseñadas por los estudiantes)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: debate, análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

Bibliografía:

- Jesús Olmo Navas. (2000). La rehabilitación en el deporte. España: Arbor CLXV.
- Pedro Antonio Calero Saa. (2020). MODELOS TEÓRICOS EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y ACTIVIDAD FÍSICA. Universidad Santiago de Cali: Universidad Santiago de Cali
- López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2006). Fisiología del ejercicio (3.a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- 2. Bahr R, Krosshaug T. Understanding injury mechanisms: a key component of preventing injuries in sport. Sports Med. 2005; 39;324-329.