



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Cultura Física y Deporte	Plan de estudios: 2018
Unidad Didáctica: Seminario de tesis	Clave de la UDI: 7SEMTE
Créditos: 8	Eje curricular: Psicopedagogico
Semestre: Octavo	Responsable(s) de la UDI: Dr. José Castañón Velázquez M en C. Gustavo Luna Pacheco
Horas Semana Teoría: 4	Horas Semana Práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

COMPETENCIA DE LA UDI:	<p>Orientar a los alumnos para la formulación de una propuesta de tesis o tesina de licenciatura de acuerdo con las reglamentaciones vigentes. Para obtener este fin los alumnos deben de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer con claridad las diferentes partes de la propuesta de tesis y tesina. • Adquieran herramientas de planificación y ejecución de proyectos de investigación. • Conozcan y ejerciten técnicas de lectura comprensiva e interactiva. • Ensayen diferentes formulaciones de las diferentes partes de las que se compondrá su propuesta de tesis. • Correlacionen lógicamente al problema con la hipótesis, la hipótesis con los objetivos y los objetivos con las metodologías apropiadas. • Conozcan y ejerciten diferentes métodos de escritura.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboren un protocolo de Investigación
--	--

<p style="text-align: center;">UNIDADES DE COMPETENCIA</p>	<p>1. Revisión del protocolo de investigación</p> <p>1.1. La investigación científica</p> <p>1.1. 1 concepto de investigación</p> <p>1.1. 2 niveles y diseños de investigación</p> <p>1.1. 3 la investigación documental</p> <p>1.1. 4 la investigación de campo</p> <p>1.1. 5 la investigación experimental</p> <p>1.2 Tipos de Investigación</p> <p>1.3 Estructura del protocolo de Investigación</p> <p>1.4 Elaboración del cronograma de actividades para la elaboración del documento Recepcional.</p> <p>1.5 Recomendaciones generales</p>
	<p>2. Esquema de estructuración de la tesis</p> <p>2.1 Capítulo 1</p> <p>2.1.1 Introducción</p> <p>2.1.2 Definición del problema</p> <p>2.1.3 Justificación</p> <p>2.1.4 Objetivos</p> <p>2.1.5 Hipótesis</p> <p>2.1.6 Estudios previos</p>
	<p>3. Desarrollo de la tesis</p> <p>3.1 Capítulo 2</p> <p>3.1.1 Marco Teórico</p> <p>3.1.2 Presentación de teorías base</p> <p>3.1.3 Autores y definiciones conceptuales</p> <p>3.1.4 Aportaciones teóricas</p>
	<p>4. Capítulo 3</p> <p>4.1 Marco metodológico</p> <p>4.2 Descripción del enfoque</p> <p>4.3 Definición de instrumentos, métodos y técnicas</p> <p>4.4 Descripción de los participantes. (población y características)</p>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Analizar temas
	• Elaborar manuales, videos, infografías, con información veraz y confiable.
	• Exponer información o temáticas asignadas a alumnos y apoyo docente.
	• Realizar actividades generales de aprendizaje- enseñanza: debate, análisis, trabajo individual o grupal

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	• Utilización de youtube y Spotify.
	• Videos
	• Uso de aulas virtuales o espacios en físico.
	• Plataformas o herramientas online (Classroom, Moodle genially, canvas, etc)

EVALUACIÓN:

Esquema de Evaluación por Competencias	
INDICADOR	PORCENTAJE
Realización de tareas de investigación concernientes a cada tema. (durante el curso) participación en clase continua.	30%
Entrega de avances del protocolo en la plataforma. Y participación en clases.	20%
Elaboración, exposición y entrega del protocolo de investigación	50%
TOTAL	100
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Rubricas de evaluación	
80 % de asistencia para ordinario.	
70% de asistencia para extraordinario.	
60% de asistencia para título.	
como mínimo en cada oportunidad.	

Nota: importante.

- Si llegará a existir algún faltante en tareas, participaciones se anulará automáticamente la oportunidad de presentar en ordinario, aunque cumpla con el % mínimo de asistencia establecido.
- Para exentar en ordinario se requiere los siguientes rubricas.
- Contar como mínimo con el 80% de asistencia.
- Contar con todas las tareas y avances en la plataforma.
- No tener un adeudo de evidencia de clase o tarea en la plataforma.

No se aplicará examen ordinario, aquellos que hayan cumplido con los requisitos anteriormente citados automáticamente adquirirán una calificación aprobatoria en la etapa de ordinario

BIBLIOGRAFÍA:

- Fidas, G. Arias, El Proyecto de Investigación; Introducción a la metodología científica 6a Edición, 2012 EDITORIAL EPISTEME
- Hernández Sampieri, Roberto, Metodología de la investigación. 2014, respecto a la sexta edición por McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES.
- Aco Cataldo, Raúl. Metodología de la investigación científica. Lima. Ed. Universo 1980